

## Eksempel 1: Brug af bogen i faget historie i forbindelse med forskellige emner (herunder Korstogene)

### EMNE: VERDEN UDEN FOR EUROPA (islam og kalifatet)

Sider i bogen og kildetekster	Emne	Antal lektioner (i alt min. 7-8)
<b>Afs. 1-19</b> med inddragelse af enkelte/udvalgte kildetekster (tekst 1-46). Anvend evt. arbejdsspørgsmål: 1.1-1.13	Om islams grundlæggelse og den tidligste ekspansion	Min. 2 lektioner. Man kan evt. anvende flere lektioner, alt efter hvor mange kildetekster man vil inddrage
<b>Afs. 20-33</b> med inddragelse af enkelte/udvalgte kilder (tekst 47-108) Anvend evt. arbejdsspørgsmål: 2.1-2.3	Om kalifatets grundlæggelse og ekspansion samt forholdet til jøder og kristne	Min. 2 lektioner. Man kan evt. anvende flere lektioner, alt efter hvor mange kildetekster man vil inddrage.
<b>Afs. 34-40</b> med inddragelse af enkelte/udvalgte kilder (tekst 109 og 143). Anvend evt. arbejdsspørgsmål: 2.4-2.5	Kalifatets kulturelle blomstringstid	Min. 2 lektioner. Man kan evt. anvende flere lektioner, alt efter hvor mange kildetekster man vil inddrage.
<b>Afs.41-44</b> med inddragelse af enkelte/udvalgte kilder (tekst 110-130). Anvend evt. arbejdsspørgsmål: 2.1-2.3; 2.6-2.9	Optakt til Korstogene	1-2 lektioner alt efter hvor mange kildetekster man vil inddrage.

### EMNE: MIDDELALDEREN (Vesteuropa og Byzans)

Sider i bogen og kildetekster	Emne	Antal lektioner (i alt min 4-5)
<b>Afs. 45-57</b> med inddragelse af enkelte/udvalgte kilder (tekst 131-150). Anvend evt. arbejdsspørgsmål: 3.1-4.9	Europa under belejring, udvikling af den kristne holdning til krig	2 lektioner. Man kan evt. anvende flere lektioner, alt efter hvor mange kildetekster man vil inddrage.
<b>Afs.58-64</b> med inddragelse af enkelte/udvalgte kilder (tekst 151-154). Anvend evt. arbejdsspørgsmål: 5.1-5.16	Det Byzantinske Rige, Vesteuropa, Højmiddelalderen, feudalismen, kirkens position i samfundet	Min 2-3 lektioner. Man kan evt. anvende flere lektioner, alt efter hvor mange kildetekster man vil inddrage.

Forløbet kan evt. suppleres / forlænges med andre kildetekster og grundbøger

**EMNE: KORSTOGENE**

<b>Sider i bogen og kildetekster</b>	<b>Emne</b>	<b>Antal lektioner (i alt min. 10-11 eller 6)</b>
<b>Afs. 19 og afs.44.</b> Anvend evt. arbejdsspørgsmål: 1.11-1.13; 2.3; 2.7-2.9	Opsummering: Arven fra Muhammed, kalifatets ekspansion, jøder og kristne under muslimske herredømme	1-2 ( <i>kan udelades hvis det ovestående forløb om islam og kalifatet er gennemgået tidligere</i> )
<b>Afs.58-64</b> med inddragelse af enkelte/udvalgte kilder (tekst 151-154) Anvend evt. arbejdsspørgsmål: 5.1-5.16	Det Byzantinske Rige, Vesteuropa, Højmiddelalderen, feudalismen, kirkens position i samfundet	Min. 2 lektioner. ( <i>kan udelades hvis det ovestående forløb om middelalderen er gennemgået tidligere</i> )
<b>Afs. 65-101</b> med inddragelse af enkelte/udvalgte kilder (tekst 155-216). Anvend evt. arbejdsspørgsmål: 6.1-9.10	Korstogene	Min. 4. Man kan evt. anvende flere lektioner, alt efter hvor mange kildetekster man vil inddrage.
<b>Afs. 102-110</b> med inddragelse af enkelte/udvalgte kilder (tekst 217-220). Anvend evt. arbejdsspørgsmål: 10.1-11.8	Konflikter mellem kristne og muslimer efter korstogene	Min. 2 Man kan evt. anvende flere lektioner, alt efter hvor mange kildetekster man vil inddrage
<b>Afs. 111-112</b> Anvend evt. arbejdsspørgsmål: 11.9-11.22	Om tolkningen og opfattelsen af korstogene gennem tiden	Primært til lærerens brug, men kan dog også anvendes af elever/kursister i forbindelse med opgaveskrivning om emnet